

QP.No. : B 1642

SBCB

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY/JUNE 2020.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)**

Second Year

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 marks)

1. மதிப்பீட்டு நடைமுறைகளின் கொள்கைகள் ஏதேனும் ஐந்தை விளக்குக.

Explain any five principles of assessment practices.

2. வளர்நிலை மதிப்பீட்டை தொகுப்பு மதிப்பீட்டிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

Distinguish Formative evaluation from Summative evaluation.

3. வகுப்பறை மதிப்பீட்டிற்கு தேவையான பல்வேறு கருவிகளை விளக்குக.

Explain the different tools for classroom assessment.

4. வகுப்பறை மதிப்பீட்டில் உள்ள சிக்கல்களைத் தெளிவுபடுத்துக.
Enlighten the issues in classroom assessment.
5. அடைவுச் சோதனையை குறையறி சோதனையிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
Differentiate achievement test from diagnostic test.
6. ஒரு நல்ல தேர்வின் குணங்களை விவரிக்க.
Describe the qualities of a good test.
7. மதிப்பீட்டில் உளவியல் மற்றும் சமூகவியல் பரிமாணங்களைப் பற்றிய குறிப்பு வரைக.
Write a short note on Psychological and Sociological dimensions of assessment.
8. மதிப்பீட்டில் ஆசிரியர் சுயாட்சியின் பங்கை விளக்குக.
Explain the role of teacher autonomy in assessment.
9. ஓர் ஆசிரியராக மாணவர்களின் நம்பிக்கைத் தரத்தை எவ்வாறு மதிப்பிடுவாய்?
As a teacher how will you assess the confident level of students?
10. 'ஒட்டுறவு'.—வரையறுக்க அதன் வகைகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
Define correlation. Explain its types with suitable examples.

QP.No. : B 1641

SBCA

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY/JUNE 2020.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)**

Second Year

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 marks)

1. கற்பித்தல், பயிற்சி மேலும் அறிவு மற்றும் தகவல்களிடையேயுள்ள உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக.

Explain the teaching, training and distinction between knowledge and information.

2. சமஉரிமை மற்றும் சமத்துவம் இவற்றை கல்வியின் சமூக தளங்களின் மூலம் விவரிக்க.

Describe the equity and equality on social bases of education.

3. ஜான்டூயி மற்றும் பிளேட்டோ ஆகியோரின் குழந்தை மைய கல்வி கொள்கைகளை விளக்குக.

Explain Child-centered education thoughts of John Dewey and Plato.

4. தேசியவாதம் மற்றும் மதச்சார்பின்மை இவற்றிற்கிடையே உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக.

Distinguish between Nationalism and Secularism.

5. ஜனநாயகம் மற்றும் கல்வியைப் பற்றிய ஜான் டூயியின் கருத்துக்களை விளக்குக.

Explain the Dewey's concepts of Democracy and Education.

6. கலைத்திட்ட கருத்தாக்கங்களை விவரிக்க.

Describe the changing concepts of Curriculum.

7. கலைத்திட்டத்தின் வகைகளை விளக்குக.

Explain the types of Curriculum.

8. குழந்தைகள் இலக்கியம் மற்றும் ஆசிரியர் வழிகாட்டி புத்தகம் ஆகியவற்றை கலைத்திட்ட வளங்களாக திறனாய்வு செய்க.

Criticize the Children's literature and teacher's handbook as resources of curriculum.

9. கலைத்திட்டத்தை செயல்படுத்தும் செயல்திறன், மற்றும் கலைத்திட்டங்கள், பள்ளிகள் மற்றும் கொண்டாட்டங்களில் சடங்குகளை மதிப்பதில் அதன் தாக்கத்தை விவாதிக்க.

Discuss the curriculum implementation of Meritocracy and its impact on Curriculum and Valuing of rituals in schools and celebrations.

10. குழந்தைகளிடம் வாழ்வின் எதிர்மறை நிகழ்வுகளை எதிர்கொள்ளும் திறனை வளர்த்தலில் மறைமுக கலைத்திட்டத்தின் பங்கினை விளக்குக.

Explain the role of hidden curriculum in developing resilience in children.

QP.No. : B 1643

SBCC

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY/JUNE 2020.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)**

Second Year

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35 marks)

1. குறைபாடு வரையறுக்க. செவித்திறன் குறைபாடு, பேச்சுக் குறைபாடு, பார்வைக் குறைபாடு குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Define impairment. Write a note on Hearing impairment, speech impairment and visual impairment.

2. இயலாமைக்கான ஏதாவது நான்கு மாதிரிகளை விளக்குக.

Explain any four models of disability.

3. உள்ளடக்கிய கல்வி — வரையறுக்க. உள்ளடக்கிய கல்வியில் உள்ள தடைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Define inclusive education. Discuss the barriers in inclusive education.

4. உள்ளடக்கிய கல்வியை ஊக்குவிப்பதற்கான வழிகள் மற்றும், உள்ளடக்கிய கல்வியில் உள்ள தடைகளை சமாளிப்பதற்கான வழிகளையும் அடையாளம் காண்க.

Identify the ways to promote inclusive education and ways to overcome barriers in inclusive education.

5. இயலாமைக் குழந்தைகளை அடையாளம் காண்பதில் அறிவாற்றல் அணுகுமுறையை விளக்குக.

Explain Cognitive Approach in identifying children with disabilities.

6. இயலாமைக்கான காரணங்களை அடையாளம் காணவும்.

Identify the causes of disabilities.

7. உளவியல் குறைபாடுகள் பற்றி விவரிக்கவும்.

Describe Psychological Disorders.

QP.No. : B 1645

SBOB

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY/JUNE 2020.**

(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)

Second Year

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35 marks)

1. சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் முக்கிய நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.
List out the main objectives of environmental education.
2. 'தாதுக்களை சுரண்டுவதை தடுத்தல்' — விளக்குக.
'Preventing exploitation of minerals' — Elaborate.
3. டோஹா காலநிலை மாற்றம் மாநாடு குறித்து விவரி.
Doha Climate Change Conference (2012) — Explain.
4. சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மையின் தேவை மற்றும் அதன் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.
State the need and significance of environmental management.

5. IUCN என்றால் என்ன? சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பிற்கு அதன் பங்களிப்பு யாது?

What is IUCN? Explain its contributions towards environmental conservation.

6. பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நிலைப்பாட்டைப் பற்றி வெளிக் கொணர்க.

Elucidate the status of environmental education in school curriculum.

7. சுற்றுச்சூழல் கல்வியை ஊக்குவிப்பதில் NCERT-யின் பங்கினை விரிவாக கூறுக.

Bring out the role of NCERT in promoting environmental education.

QP.No. : B 1646

SBOC

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY/JUNE 2020.**

(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)

Second Year

VALUES AND PEACE EDUCATION

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35 marks)

1. விழுமக் கல்வியின் தேவையையும் முக்கியத்துவத்தினையும் பகுத்தாராய்க.

Analyse the need and importance of value education.

2. மைய விழுமங்களை பட்டியலிட்டு விரிவாக விளக்குக.

List out the core values and explain in brief.

3. விழும நெருக்கடி பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Write short notes on Value Crisis.

4. அமைதிக் கல்வி என்பது சச்சரவை தீர்ப்பதற்கான பயிற்சி — விவாதிக்க.

Peace education is a conflict resolution training — Discuss.

5. அமைதிக் கல்வியின் நோக்கங்களையும் குறிக்கோள்களையும் விவரிக்க.

Describe the aims and objectives of peace education.

6. வகுப்பறையில் அமைதிக் கலாச்சாரத்தை நீவிர் எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?

How do you foster culture of Peace in the classroom?

7. விழுமங்களை கற்பிப்பதில் பாத்திர நடிப்பு, நிகழ்வுகளின் பங்கினை விளக்குக.

Explain the role of Role plays and Anecdotes in value inculcation.

QP.No. : B 1644

SBOA

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY/JUNE 2020.**

(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)

Second Year

YOGA, HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35 marks)

1. சூரிய நமஸ்கார் ஆசனத்தின் பன்னிரண்டு நிலைகளை குறிப்பிட்டு, சூரிய நமஸ்கார் செய்வதனால் உண்டாகும் பயன்களை எழுதுக.

Mention and write in detail about twelve stages and uses of Suryanamaskar.

2. அங்கஸ்திதி குறைபாடுகள் யாவை? அங்கஸ்திதி குறைபாடுகளுக்கான காரணங்களையும், தடுப்பதற்காக கையாளப்படும் முறைகளையும் விளக்குக.

What are the postural defects? Explain in detail about the causes and prevention for the postural defects.

3. உடல்நலக் கல்வி என்றால் என்ன? உடல்நலக் கல்வியை பள்ளியில் கற்பித்தலுக்கான வழிமுறைகள் யாவை?

What is Health Education? What are the methods of imparting Health Education in School?

4. வாழ்க்கை பாணி கோளாறுகள் யாவை? அவை ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள், அறிகுறிகள் மற்றும் சிகிச்சை முறையினை விவரி.

What are the life style disorders? Explain in detail about the causes, symptoms and treatment.

5. உடலுறுதி — வரையறு. உடல் நலத்தோடு தொடர்புடைய உடலுறுதியினை வளர்க்க தேவையான உட்கூறுகளையும், உடலுறுதியின் பயன்களையும் விரிவாக விவரி.

Define physical fitness. Explain in detail about the health related components of physical fitness and its benefits.

6. எட்டு ஆட்டக் குழுக்களுக்கான ஒற்றை நீக்கு முறை மற்றும் சுழற்சி முறை நிரல்களை எழுது.

Draw league and knock out fixtures for 8 teams.

7. விளையாட்டு போட்டிகளின் வகைகள் யாவை? விளையாட்டு போட்டிகளை எவ்வாறு திட்டமிட்டு ஒருங்கிணைத்து நடத்துவாய்?

What are the types of sports meet? How would you plan, organise and conduct sports meet?